

Ordnen von Brüchen

Arbeitsblatt 1, Gruppe A

Bearbeite die Aufgaben alleine - und zwar so, dass du deine Lösungen einem Mitschüler erklären kannst!

1. Niklas und Jamina haben jeweils eine Tafel Schokolade. „Wenn du mir ein drei Sechstel von deiner Tafel gibst, gebe ich dir drei Achtel von meiner!“ schlägt Jamina vor.

- Für wen ist das ein guter Tausch?
- Skizziere die beiden Tafeln und markiere die Anteile!

2. Ergänze den Merksatz:

Haben Brüche den gleichen Zähler, so gilt:

Je größer der Nenner, desto _____ der Wert des Bruchs.

3. Ordne folgende Brüche der Größe nach: $\frac{2}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{5}$

www.ingoostwald.de/index.php?id=80319

Ordnen von Brüchen

Arbeitsblatt 1, Gruppe B

Bearbeite die Aufgaben alleine - und zwar so, dass du deine Lösungen einem Mitschüler erklären kannst!

1. Lena hat für ihre Geburtstagsfeier einen Saftcocktail gemischt. Sie hat dafür sieben Achtel Liter Orangensaft, ein Achtel Liter Apfelsaft und drei Achtel Liter Kirschsafte verwendet.

- Von welchem Saft hat sie am meisten benötigt??
- Skizziere die Saftpackungen und markiere die Anteile!

2. Ergänze den Merksatz:

Haben Brüche den gleichen Nenner, so gilt:

Je größer der Zähler, desto _____ der Wert des Bruchs.

3. Ordne folgende Brüche der Größe nach: $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$

www.ingoostwald.de/index.php?id=80319