

# Was du über Dezimalbrüche wissen solltest...

Nr.	Kompetenz	Übungen	Einschätzung		
1.	Ich kann einfache Brüche als Dezimalbrüche angeben, ohne zu rechnen.	Blatt „Wichtige Dezimalbrüche“ abfragen	😊	😐	😞
2.	Ich kann normale Brüche in Dezimalbrüche umwandeln, indem ich sie auf Zehntel, Hundertstel, Tausendstel,... erweitere (oder kürze) und dann in die Stellenwerttafel übertrage.	S. 171, Nr. 2, 2R S. 171, Nr. 5	😊	😐	😞
3.	Ich kann normale Brüche in Dezimalbrüche umwandeln, indem ich schriftlich den Zähler durch den Nenner dividiere.	S. 171, Nr. 3, 3R S. 178, Nr. 17	😊	😐	😞
4.	Ich erkenne bei der schriftlichen Division, wenn das Ergebnis eine Periode aufweist.	siehe 3.	😊	😐	😞
5.	Ich kann abbrechende Dezimalbrüche in normale Brüche umwandeln.	S. 171, Nr. 1, 1R S. 171, Nr. 5 S. 176, Nr. 3	😊	😐	😞
* 6.	Ich kann periodische Dezimalbrüche in normale Brüche umwandeln.	siehe AB „Periodische Dezimalbrüche in normale Brüche umwandeln“	😊	😐	😞
* 7.	Ich kann gemischt-periodische Dezimalbrüche in normale Brüche umwandeln.		😊	😐	😞
8.	Ich kann Dezimalbrüche am Zahlenstrahl ablesen.	S. 172, Nr. 6, 6R S. 176, Nr. 4 S. 172, Nr. 5, 5R	😊	😐	😞
9.	Ich kann Dezimalbrüche in einen Zahlenstrahl eintragen.	S. 152, Nr. 7R	😊	😐	😞
10.	Ich kann Dezimalbrüche vergleichen und der Größe nach ordnen, auch wenn sie unterschiedlich viele Nachkommastellen haben und wenn einige periodisch sind.	S. 152, Nr. 7 bis 12 S. 171, Nr. 6, 6R S. 176, Nr. 1 S. 176, Nr. 2 S. 178, Nr. 20	😊	😐	😞
11.	Ich kann Dezimalbrüche runden.	S. 158, Nr. 10, 10R S. 166, Nr. 29	😊	😐	😞
12.	Ich kann mehrere Dezimalbrüche addieren.	S. 157, Nr. 4, 4R S. 176, Nr. 7 S. 177, Nr. 12a	😊	😐	😞
13.	Ich kann mehrere Dezimalbrüche subtrahieren.	S. 157, Nr. 5, 5R, 6 S. 176, Nr. 6 S. 177, Nr. 12b	😊	😐	😞
14.	Ich kann Dezimalbrüche multiplizieren.	S. 163, Nr. 5, 5R S. 164, Nr. 8, 8R, 11, 13 S. 166, Nr. 29	😊	😐	😞
* 15.	Ich kann an einem Beispiel erklären, warum die Anzahl der Nachkommastellen eines Produkts an den Faktoren ablesen kann.		😊	😐	😞
16.	Ich kann Dezimalbrüche dividieren.	S. 165, Nr. 20 S. 166, Nr. 24R, 25, 26 S. 177, Nr. 13 S. 177, Nr. 14	😊	😐	😞
* 17.	Ich kann an einem Beispiel erklären, warum bei der Division das Komma bei Dividend und Divisor verschoben werden darf.		😊	😐	😞
18.	Ich kann mein Wissen über Dezimalbrüche auch in Textaufgaben anwenden.	S. 152, Nr. 8 bis 15 S. 158/159, Nr. 11 bis 16 S. 166, Nr. 27 bis 29 S. 167, Nr. 33 bis 35 S. 173, Nr. 14, 15 S. 178, Nr. 18, 19, 21, 22 S. 179, Nr. 24, 26, 29	😊	😐	😞