Schätzen und Messen

Partnerarbeit

1. Kannst du die Fragen beantworten, ohne zu messen?
   Schätze und trage deine Schätzung in die Tabelle ein!

2. Messe dann nach, wie gut deine Schätzung war!
   Trage deine Messergebnisse und das Messinstrument in die Tabelle ein!

3. Überlege dir selbst Fragen und ergänze die Tabelle!

	Meine Schätzung	Meine Messung	Mess-instrument
Wie breit ist das Mathebuch?			
Wie groß ist der Abstand zwischen Boden und Fensterbank?			
Wie breit ist die aufgeklappte Tafel?			
Wie dick ist dein Matheheft?			
Wie lang ist die längste Strecke, die man auf den Tisch zeichnen KÖNNTE? (Bitte nicht ausprobieren!)			
Wie hoch ist die Tür?			
Wie lang ist dein Fuß?			
Wie groß bist du?			
Wie lang ist die Nase deines Nachbarn?			
Welchen Umfang hat dein Arm an seiner dünnsten Stelle?			
Welchen Umfang hat ein Fußball?			