

Kompetenzen „guter“ Lehrer

Gute Schulen brauchen „gute“ Lehrerinnen und Lehrer: **starke Persönlichkeiten** mit fünf **Kernkompetenzen**, die sich vielfältiger **Methoden** bedienen (können).

Kernkompetenzen

1. **Selbst-Kompetenz:** Wie gehe ich mit mir um?
(Selbstwahrnehmung, Stabilität, Belastbarkeit, Abgrenzungsfähigkeit, Ich-Stärke, Zivilcourage)
2. **Beziehungs-Kompetenz:** Wie gehe ich mit anderen Menschen um?
(Wahrnehmungsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Dialog- und Interaktionsfähigkeit, Rücksichtnahme, Toleranz, Vertrauenswürdigkeit, Offenheit, Transparenz, Echtheit, Flexibilität, Humor)
3. **Gesprächskompetenz:** Wie kommuniziere ich?
70% bis 80% der Tätigkeiten von SchulleiterInnen sind „Gespräche führen“. (Kommunikationsfähigkeit, Verhandlungsgeschick, sprachl. Präsenz, Rhetorik, Strukturfähigkeit, Konferenztechniken)
4. **Fach- und Sachkompetenz:** Was muss ich wissen, können, tun?
(Fachwissen, pädagogische und psychologische Kenntnisse, Lehrfähigkeit und Lernbereitschaft, Methoden- und Medienkompetenz, Handlungssicherheit, Reflexions- und Evaluationsfähigkeit)
5. **Organisationskompetenz:** Wie organisiere ich?
(planen, koordinieren, kontrollieren, Weitblick haben, Prozesse initiieren, Strukturen entwickeln, Spielräume ermöglichen, Grenzen setzen, Entscheidungen umsetzen, Aufgaben sinnvoll verteilen)

Methoden

- **Verbale Methoden**
(Gesprächsformen: Vortrag, Lehr- und Rundgespräch, Diskussion, Pro und Kontra)
- **Visuelle Methoden**
(Tafelzeichnung, Bilder, Grafiken, Meta-Plan-Technik)
- **Kinästhetische Methoden**
(Bewegungsformen und Bewegungsspiele, Simulations- und Rollenspiele, Psychodrama)
- **Haptische Methoden**
(Zeichnen, Schreiben, Malen, Basteln, Handwerken)

Stärken der Persönlichkeit

Amerikanische Wissenschaftler haben 5 bedeutsame Persönlichkeitseigenschaften von Menschen in Beziehungsberufen festgestellt:

- **Emotionale Stabilität**
(zufrieden, selbstsicher, gelassen, ausgeglichen, ruhig)
 - **Gewissenhaftigkeit**
(verlässlich, sorgfältig, exakt, diszipliniert, ausdauernd)
 - **Extraversion**
(entgegenkommend, kontaktfreudig, direkt, klar)
 - **Offenheit für Erfahrung**
(neugierig, originell, ideenreich, flexibel, vielfältig, tolerant, interessiert)
 - **Verträglichkeit**
(angenehm, mitfühlend, hilfsbereit, offen, vermittelnd, kooperativ)
-



Aufgaben:

1. Welche Kompetenzen besaßen die „guten“ Lehrer aus deiner Schulzeit?
Welche Kompetenzen besitzen die Lehrer, bei denen du hospitierst?
 2. Welche Kompetenzen besitzt du bereits *jetzt*
und welche möchtest du noch optimieren bzw. *erreichen*?
 3. Wie und wodurch kannst du dir diese Kompetenzen aneignen?
-

Literatur: Miller, R.: 99 Schritte zum professionellen Lehrer. Seelze 2004.

Comic: www.evrel.ewf.uni-erlangen.de/KLT/mat/promomat.htm, 11.09.2006, 14:00 Uhr.